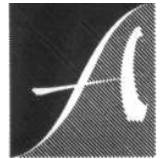




UNIVERSITATEA DIN ORADEA
FACULTATEA DE CONSTRUCȚII ȘI ARHITECTURĂ
C.P.nr. 114, Oficiul Poștal 1, Str. Barbu St. Delavrancea nr. 4,
ORADEA, ROMÂNIA
Tel./Fax: 004-0259-408447, <http://arhicon.uoradea.ro>



PLANUL OPERAȚIONAL

AL FACULTĂȚII DE CONSTRUCȚII ȘI ARHITECTURĂ

pentru anul 2013

CUPRINS

1. Introducere
2. Misiunea Facultății de Constructii si Arhitectură
3. Procesul de învățământ
4. Cercetarea științifică
5. Forma de cooperare internațională
6. Tehnologia didactică
7. Resurse umane
8. Gestionarea bazei materiale
9. Informatizarea, documentarea, biblioteca
10. Resursele financiare
11. Strategia calității
12. Strategia managerială

1. INTRODUCERE

1.1. Planul Operațional (PO) al Facultății de Construcții și Arhitectură a fost elaborat în contextul apartenenței sale la Universitatea din Oradea încă din anul universitar 2002-2003, anul înființării sale. Înainte de acest an universitar, începând cu anul universitar 1993-1994, programele de studiu actuale ale facultății au existat ca atare în cadrul Facultății de Protecția Mediului. Elaborarea acestui PO ține seama de reforma încă în curs de desfășurare în sistemul național de învățământ din România.

Această reformă – parte componentă a procesului de reînnoire declanșat la nivel național încă din 1989 –, cuprinde toate componentele sistemului, de la curricula până la management și are ca scop crearea unui sistem educațional adecvat societății actuale, economiei de piață, competiției valorilor, statului de drept, în direcția integrării euroatlantice.

În această direcție amintim recunoașterea competențelor profesionale ale absolvenților învățământului nostru superior – prin premiile și lucrările obținute prin competiție, dar și rezultatele bune obținute de studenții facultății noastre în alte universități din Europa în care au studiat prin intermediul programelor de mobilități Erasmus.

Totodată, PO pentru anul 2013 este elaborat în acord cu Planul strategic pentru perioada 2009-2013, aprobat de Senatul Universității din Oradea. Drept urmare, prezentul PO continuă obiectivele definite de planul strategic menționat, precum și de planurile operaționale ale anilor anteriori.

1.2. În special în învățământul tehnic, ca și în cel de arhitectură, se manifestă o dezvoltare extrem de rapidă pe plan mondial, cu care învățământul nostru este obligat să țină pasul. Pe lângă necesitatea reînnoirii permanente a conținutului cursurilor și activităților aplicative, apare tot mai pregnant necesitatea educației permanente a absolvenților.

Ca urmare, învățământul universitar trebuie să fie deschis către societate, să răspundă nevoilor acesteia, lucru care se poate realiza numai prin modernizarea curriculei și a conținutului cursurilor (programelor analitice), dar și prin diversificarea ofertei pentru studii aprofundate postgraduale.

1.3. Facultatea de Constructii si Arhitectură din cadrul Universității din Oradea își asumă conștient rolul de a face față provocărilor generate de noua etapă de dezvoltare a țării, în contextul unei tot mai puternice interdependențe la nivel mondial în toate domeniile.

1.4. În contextul noii dezvoltări economice regionale, Facultatea de Constructii si Arhitectură din cadrul Universității din Oradea își propune să fie și în continuare un partener important în stabilirea unor legături economice noi, precum și dezvoltarea celor existente în folosul reciproc al tuturor factorilor implicați. Facultatea de Constructii si Arhitectură își propune dezvoltarea relațiilor cu parteneri consacrați, precum și găsirea unor noi legături menite să asigure implicarea tot mai puternică a facultății în comunitatea locală, regională și internațională.

2. MISIUNEA FACULTĂȚII DE CONSTRUCTII SI ARHITECTURĂ

2.1. Misiunea principală a Facultății de Constructii si Arhitectură este dezvoltarea învățământului universitar în domeniile: arhitectură, inginerie civilă, ingineria instalațiilor și inginerie geodezică, dar și extinderea activităților de cercetare, proiectare, dezvoltare tehnologică și managerială. În acest sens, Facultatea de Constructii si Arhitectură va fi întotdeauna deschisă pentru interacțiunea cu mediul economic, social și academic.

La întocmirea prezentului PO, Facultatea de Constructii si Arhitectură are în vedere schimbările care au loc la nivelul învățământului superior, managementul facultății îndreptându-se, în acest context, într-un mod activ, spre aceste realități, încercând în felul acesta să ofere absolvenților săi șanse mai mari de a-și găsi un loc pe piața muncii.

2.2. Stabilirea cunoștințelor necesare, transmiterea acestora, aducerea de contribuții în domenii prioritare ale științei și tehnologiei, transferul lor către mediul economico-social,

formarea în profil larg flexibilă, interactivă și continuă atât a studenților, cât și a cadrelor didactice, reprezintă principalele **repere** la nivelul managementului facultății.

Ca atare, vom spune că **misiunea** Facultății de Construcții și Arhitectură este aceea de a crea, valorifica și disemina cunoștințe, prin dezvoltarea unui mediu de învățământ și de cercetare pentru membrii comunității universitare în măsură să îi consolideze poziția în învățământ și cercetare și să o propulseze printre facultățile competitive la nivel național și internațional.

Ne propunem pentru aceasta să realizăm o activitate de învățământ și de cercetare la standarde de excelență, urmărind următoarele **obiective cu caracter general**:

- Dezvoltarea facultății conform planului de perspectivă și principiilor reformei pentru a răspunde exigențelor la nivel național și european;
- Adaptarea structurii facultății la solicitările pieței muncii prin înființarea, dacă este necesar, de noi programe de studiu sau programe de studiu duble;
- Consolidarea programelor de studiu din facultate în scopul pregătirii acreditării acestora;
- Întărirea departamentelor și creșterea responsabilizării lor în calitatea procesului de învățământ;
- Adaptarea permanentă a planurilor de învățământ și programelor analitice la exigențele impuse de standardele interne și externe și la cerințele pieței muncii;
- Impulsionarea activității de cercetare științifică studentescă prin organizarea anuală la nivel de facultate a unui simpozion studentesc;

- Impulsionarea activității de cercetare științifică la nivel de facultate prin creșterea numărului de granturi;
- Promovarea unor noi centre de cercetare conform cerințelor economice;
- Promovarea unor noi conducători de doctorat atât pentru domeniile existente cât și pentru domenii noi, compatibile cu programele de studiu facultății;
- Lărgirea legăturilor de colaborare interne și externe cu facultăți cu profil asemănător, în vederea colaborării pe probleme de curriculum, perfecționarea cadrelor didactice, dotarea laboratoarelor;
- Creșterea gradului de implicare a departamentelor în coordonarea programelor de studiu facultății;
- Asigurarea autonomiei departamentelor pentru a realiza curriculum-ul programelor de studiu pe care le coordonează și verificarea îndeplinirii acestora;
- Atragerea de venituri extrabugetare prin:
 - ✓ popularizarea ofertei facultății atât în domeniul educațional;
 - ✓ autorizarea unor laboratoare pentru servicii de expertizare, consultanță, cercetare științifică;
 - ✓ lărgirea ofertei privind cursurile postuniversitare;
 - ✓ creșterea gradului de cooperare cu agenții economici.
- Dotarea laboratoarelor existente la nivelul exigențelor actuale și înființarea de noi laboratoare pentru susținerea disciplinei din planurile de învățământ ale programelor de studiu;

- Continuarea informatizării facultății, chiar a departamentelor aferente prin procurarea sau realizarea unor software-uri adecvate;
- Creșterea gradului de implicare a studenților în gestiunea spațiilor de cazare și a cantinei;
- Îmbunătățirea calității informațiilor din site-ul facultății.

Pe lângă obiectivele înscrise anterior, cu caracter general, Facultatea de Constructii si Arhitectură are incluse și obiective cu caracter special, de implicare directă în creșterea calității procesului educațional, care să vină în sprijinul și nu să conducă la constrângerea studentului, implicit în creșterea calității și valorificarea competențelor oamenilor care asigură desfășurarea procesului instructiv-educational.

Astfel, principalele **obiective cu caracter special, axate pe student**, pe care Facultatea de Constructii si Arhitectură le are în vedere pentru anul 2013 sunt următoarele:

- atragerea unui număr cât mai mare de studenți cu o pregătire bună;
- atragerea de studenți străini, cu o pregătire la fel de bună;
- ridicarea nivelului calitativ al pregătirii profesionale a studenților, în vederea dezvoltării competențelor și compatibilităților, a abilităților lor, pentru a putea realiza o cooperare eficientă atât în plan național, cât și internațional;
- realizarea integrării activității profesionale a studenților cu activitatea practică de proiectare și execuție;
- antrenarea unui număr cât mai mare de studenți în activitatea de cercetare desfășurată, organizarea unui centru de cercetare pe probleme de dezvoltare urbană durabilă, în care studenții să poată să-și dezvolte capacitățile sau să-și pună în aplicare ideile;
- stimularea activității de cercetare științifică prin inițierea unor proiecte ce pot determina apariția unor noi colaborări, implicit abordări de noi teme de cercetare;
- asigurarea colaborării cu comunitatea științifică din țară și din străinătate.

În **domeniul activității didactice** se vor urmări următoarele **obiective**:

- Perfecționarea procedeeleor de predare prin creșterea ponderii metodelor multimedia;

- Acoperirea disciplinelor cu manuale, cărți de specialitate, îndrumătoare de laborator;
- Descentralizarea activităților didactice la nivel de departament și disciplină;
- Reacreditarea programelor de studiu, Inginerie Sanitară și Protecția Mediului și Măsurători Terestre și Cadastru din ciclul de licență și Autorizarea programului de studiu Arhitectura;
- Inițierea unui program de studiu de Master pentru ciclul II de studiu;
- Adaptarea conținutului planurilor de învățământ la cerințele pieței;
- Centrarea pe student a activităților didactice.

În **domeniul cercetării științifice** vom avea ca obiective principale:

- Stimularea și sprijinirea participării la competiții de tip grant cu finanțare națională sau internațională, cât și contracte cu mediul social-economic;
- Impulsionarea și stimularea publicării de lucrări cotate ISI sau indexate în baze de date internaționale;
- Stimularea și impulsionarea publicării de lucrări și participări la Conferințe naționale și internaționale;
- Promovarea unor noi evaluatori la nivel național și internațional;
- Promovarea volumelor conferintelor care aparțin facultății în clase superioare de acreditare.

În **domeniul resurselor umane** se va urmări:

- Promovarea în ierarhia universitară, pe bază de competențe dovedite în activități didactice și de cercetare;
- Atragerea pentru ocuparea posturilor didactice de cadre valoroase, iar la programul de studiu Arhitectură angajarea de personal nou doar în baza portofoliului propriu prezentat în fața departamentului de Arhitectură;
- Obținerea de noi conducători de doctorat;
- Includerea în ciclul III – doctorat a tuturor cadrelor tinere de la nivelul departamentelor.

În ceea ce privește **baza materială** vom urmări ca obiective:

- Dotarea laboratoarelor;
- Perfecționarea dotărilor prin activități de autodotare;
- Identificarea posibilităților de acreditare a unor laboratoare pentru consultanță și expertiză;
- Asigurarea de fonduri suplimentare ce pot fi utilizate pentru dotare prin promovarea unor cursuri postuniversitare și realizarea de contracte de cercetare-dezvoltare.

Cooperarea internă și internațională are ca obiective:

- Continuarea colaborărilor și schimburilor de experiență cu universitățile din țară;
- Continuarea protocoalelor de colaborare cu parteneri externi și identificarea unor noi colaborări;
- Continuarea perfecționării cadrelor didactice prin mobilitățile oferite de granturi;
- Creșterea numărului de studenți care vor realiza programe de studiu în străinătate și a numărului de studenți străini ce vor efectua programe de studiu în cadrul facultății;
- Extinderea protocoalelor de colaborare cu liceele din învățământul preuniversitar în vederea atragerii de candidați în vederea admiterii.

Ca perspective Facultatea de Construcții și Arhitectură va avea în vedere :

- Studiul oportunității înființării unor noi programe de studiu de masterat;
- Atragerea de studenți străini pentru studiul în domeniile din cadrul facultății.

2.3. **Inițiativele** care vor asigura realizarea obiectivelor propuse sunt următoarele:

- descentralizarea procesului de adoptare a deciziilor academice și administrative;
- demararea unor activități specifice profilelor facultății cu impact direct asupra pregătirii studenților;
- înființarea și dezvoltarea unor structuri necesare noilor tipuri de activități, precum și promovarea imaginii facultății în cadrul societății;

- ridicarea ponderii activității practice a studenților în contextul pregătirii acestora pentru integrarea lor în producție;
- perfecționarea pregătirii profesionale;
- dezvoltarea activităților de cercetare în cadrul centrului de cercetare;
- acreditarea noilor cursuri de master propuse și identificarea unor cursuri în formarea continuă de tip universitar;
- reevaluarea programelor de studiu pentru ciclul de licență.

3. PROCESUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT

3.1. Învățământul de formare inițială

Facultatea de Constructii si Arhitectură are o ofertă de pregătire de formare inițială cu un spectru ce are tendința de a se lărgi, în învățământul superior de arhitectură și măsurători terestre nefiind introdus la momentul actual sistemul licență-master.

Profilul	Programul de studiu	Documentul de absolvire
Arhitectură	Arhitectură	Diplomă de Arhitect
Inginerie Civilă	- Construcții Civile, Industriale și Agricole - Inginerie Sanitară și Protecția Mediului	Diplomă de Inginer
Inginerie Geodezică	Măsurători Terestre și Cadastru	Diplomă de Inginer
STUDII MASTERALE		
Inginerie și Management	Inginerie și management în domeniul construcțiilor civile (colaborare cu Fac. de Inginerie Managerială și Tehnologică, Universitatea din Oradea)	Diplomă de Master

3.2. Învățământul de formare continuă

Facultatea de Constructii si Arhitectură din cadrul Universității din Oradea dispune de o structură de formare continuă în egală măsură cu învățământul de formare inițială. Pentru anul 2013, Facultatea de Constructii si Arhitectură își propune valorificarea oportunităților oferite în domeniile avute de mediul socio-economic, prin care să obțină o creștere a fondurilor încasate și o sporire substanțială a propriilor venituri.

3.3. Învățământul doctoral

Se are în vedere creșterea treptată a ponderii doctoratului cu frecvență. Atragerea unui număr mai mare de doctoranzi cu frecvență are un rol benefic asupra cheltuielilor din facultate, deoarece aceștia desfășoară și activitate didactică de preparatori. Pe de altă parte, finalizarea doctoratului de către cadrele didactice, permite ocuparea posturilor de șef lucrări definitiv.

Un alt obiectiv urmărit este acela ca toți preparatorii și asistenții să fie incluși în programe de doctorat, prin aceasta asigurându-li-se promovarea la grade didactice superioare într-un timp mai scurt.

În prezent, în cadrul facultății există un număr de 2 conducători de doctorat atestați, în domeniile Științelor Inginerești – Inginerie Energetică și Istorie.

Nr. crt.	Numele și prenumele conducătorului de doctorat	Domeniul fundamental	Domeniul de doctorat
1.	Prof.dr.ing.Ionescu Gheorghe-Constantin	Științe inginerești	Inginerie energetică
2.	Prof.dr. Godea Ioan	Istorie	Istorie

4. CERCETAREA ȘTIINȚIFICĂ

4.1. Facultatea de Constructii si Arhitectură își propune ca obiectiv în acest domeniu să-și dezvolte activitatea de cercetare științifică. Această activitate se desfășoară conform cu regulamentul propriu destinat stimulării activității de cercetare elaborat de Senatul Universității din Oradea. Regulamentul oferă posibilitatea diversificării formelor de participare la activități de

cercetare științifică, atât cu organismele naționale – MEdN, CNCSIS, CNFIS –, agenți și organisme economice din țară, cât și internaționale.

În prezent funcționează un Centru de Cercetare pe probleme de dezvoltare durabilă în domeniile specifice Facultății de Construcții și Arhitectură, care se numește Centrul de Cercetare „Tehnologii moderne pentru o dezvoltare durabilă”.

4.2. În perioada următoare Facultatea de Construcții și Arhitectură va acționa pentru dezvoltarea activității de cercetare în toate domeniile care s-au dovedit a fi solicitate pe piața internă sau de tendințele actuale existente pe plan mondial, fără a neglija disciplinele care abordează cercetarea fundamentală.

Valorificarea activității de cercetare științifică se poate aprecia prin numărul de publicații originale, lucrări prezentate cu diverse ocazii la manifestări științifice de prestigiu din țară și străinătate, prin cărțile și publicațiile editate în diverse edituri acreditate CNCSIS.

În cadrul activității de cercetare științifică contractuală se constată o creștere semnificativă a participării studenților și cadrelor mai tinere. Au fost atrași, în acest sens, în cadrul granturilor sau a contractelor de cercetare aflate în derulare în cadrul facultății atât studenți din anii terminali, masteranzi, dar și doctoranzi cu sau fără frecvență.

De asemenea, tot pentru perioada următoare, Facultatea de Construcții și Arhitectură va intensifica preocupările de cercetare științifică stabilite în colaborare cu universități și centre de cercetare din țară și străinătate.

5. FORME DE COOPERARE INTERNAȚIONALĂ

5.1. Strategia de dezvoltare a programelor de cooperare ale Facultății de Construcții și Arhitectură va avea următoarele coordonate:

- participarea la programe și proiecte finanțate de U.E. (ERASMUS);
- participarea la programe și proiecte finanțate de către diferite state, precum Ungaria, Italia, Norvegia, Germania, Canada, Portugalia, Turcia, Grecia etc.

- semnarea și derularea unor acorduri de cooperare bilaterală cu universități și alte instituții de învățământ superior și de cercetare, cât și de firme și companii internaționale.

Acordurile de cooperare bilaterală cu instituțiile de învățământ superior prevăd în special mobilități de cadre didactice și studenți, derularea unor proiecte comune de cercetare, organizarea în comun a unor seminarii, simpozioane, conferințe, schimburi de publicații și literatură de specialitate.

5.2. Facultatea de Constructii si Arhitectură va colabora și în anii următori cu diverse companii, în special pentru înființarea unor programe de învățământ la nivel postuniversitar și pentru echiparea laboratoarelor, achiziționarea de aparatură, literatură de specialitate, finanțarea practicii studenților în cadrul companiilor.

6. TEHNOLOGIA DIDACTICĂ

În cursul anului 2013 vor continua eforturile pentru promovarea tehnicii de calcul, a videoproiectoarelor și a tehnologiei multimedia, la ora actuală facultatea dispunând de o rețea de calculatoare, 8 videoproiectoare și 10 laptopuri. În cadrul proiectului de reabilitare dorim ca fiecare amfiteatru să fie dotat cu videoproiector și calculator, această dotare existând pentru moment doar în 2 astfel de săli.

În procesul de evaluare a studenților se va pune un mai mare accent pe activitatea pe parcurs, aceasta fiind apreciată prin notă distinctă față de nota de la examen. Prin aceasta se urmărește, de fapt, creșterea prezenței la activitățile didactice.

Actul didactic va fi acompaniat de un proces sistematic de evaluare de către studenți a disciplinelor de studiu și a cadrelor didactice ce le susțin, care la începutul anului universitar își vor prezenta fișa disciplinelor susținute, fiecărui an de studiu.

Activitatea practică, desfășurată cu ocazia lucrărilor de laborator, prezintă o mare importanță în cadrul Facultății de Constructii si Arhitectură . De aceea, activitatea practică este stimulată printr-o serie de lucrări pe care studenții trebuie să le execute. Tematica lucrărilor este aleasă cu grijă, ținând cont de cunoștințele specifice mai multor discipline.

O latură importantă a tehnologiei didactice o constituie practica în producție. Prin intermediul acestor forme de pregătire studenții pot dobândi primele deprinderi practice necesare activității pentru care sunt instruiți. Practica se desfășoară în cadrul unităților economice cu care facultatea are încheiate contracte de colaborare, fiind supravegheată și coordonată de colective mixte formate din cadre didactice și personalul productiv al unității respective.

De asemenea, o importanță deosebită se acordă activității practice desfășurată de studenții de la programul de studiu Arhitectură, în cadrul orelor de Proiectare de Arhitectură. Activitatea studenților de la Arhitectură este stimulată printr-o serie de lucrări pe care trebuie să le execute singuri, îndrumați de cadrele didactice.

7. RESURSE UMANE

7.1. Strategia Facultății de Construcții și Arhitectură în domeniul resurselor umane se integrează în strategia Universității din Oradea și are la bază exigența privind performanța profesională a cadrelor didactice.

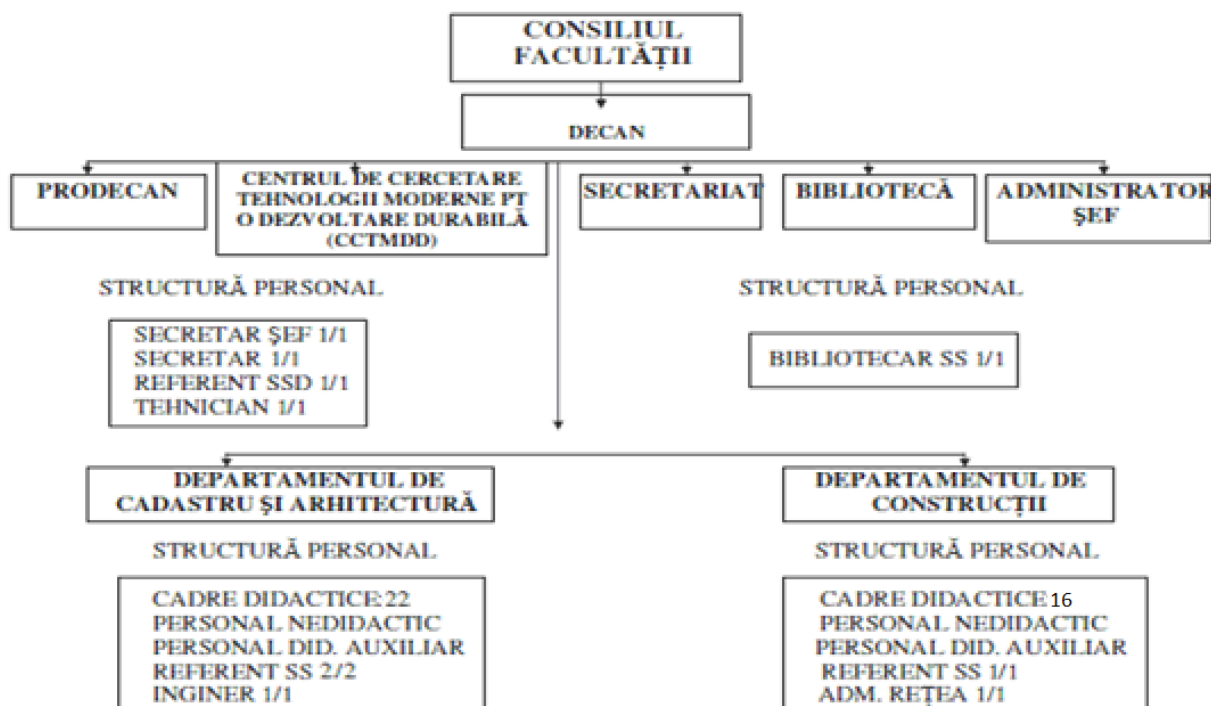
La nivelul structurilor organizatorice ale facultății – departamente –, s-au inițiat măsuri de eficientizare a structurilor de personal, care au avut ca rezultat reducerea semnificativă a numărului de posturi didactice, reducerea posturilor vacante prin ocuparea într-o măsură mai mare în viitor a acestora și optimizarea într-o primă etapă a raportului studenți/post didactic.

Facultatea își propune să utilizeze o cotă importantă din resursele atrase pentru stimularea stabilizării personalului existent, a politicii de perfecționare profesională și recrutarea de personal academic de cea mai bună calitate și perspectivă.

7.2. Facultatea de Construcții și Arhitectură va evalua permanent tendințele de pe piața muncii și își va orienta oferta profesională spre domenii dinamice, cu susținerea intereselor economice strategice pe termen lung ale României.

7.3. Măsurile de optimizare a structurilor de personal, reducerea cheltuielilor și creșterea veniturilor extrabugetare calitativă a serviciilor vor rămâne obiective prioritare și pentru etapa următoare.

7.4. Facultatea de Constructii si Arhitectura dispune de o Organigrama proprie in care sunt precizate functiile, pozitiile ierarhice, structurile responsabile si modul lor de subordonare pentru realizarea activitatilor si actiunilor prestabilite.



8. GESTIONAREA BAZEI MATERIALE

8.1. Facultatea de Constructii si Arhitectură a Universității din Oradea funcționează împreună cu Facultatea de Textile-Pielărie în clădirea proprie, amplasată pe strada Barbu Șt. Delavrancea nr. 4, în centrul orașului Oradea, spațiile fiind ocupate proporțional cu numărul de studenți care studiază la aceste facultăți.

Facultatea de Constructii si Arhitectură are o dotare de: 49 de calculatoare de ultimă generație obținute din fondurile universității și o bibliotecă proprie în interiorul facultății, cu sală de studiu, unde pot fi găsite circa 1900 de cărți de specialitate, la care se adaugă zilnic altele și constant abonamente la publicații de specialitate.

Facultatea de Constructii si Arhitectură își desfășoară activitatea de instruire fundamentală în spațiile proprii, repartizate la nivelul Universității din Oradea, pe care le pune la dispoziția studenților proprii, după cum urmează:

- - 6 săli de curs, cu o suprafață de 589 m²;
- - 13 săli de seminar și proiecte de an, cu o suprafață de 588 m²;
- - 11 laboratoare cu o suprafața de 500 m².

Sălile de predare și de seminarizare ale facultății dispun de tehnologii IT/ multimedia de învățare, predare și comunicare care facilitează activitatea cadrului didactic și receptivitatea studenților.

8.2. Facultatea de Construcții și Arhitectură are și o dotare modernă: calculatoare de ultimă generație, imprimante, copiatoare, retroproiectoare, videoproiectoare etc.

Dotarea laboratoarelor corespunde exigențelor lucrărilor de laborator abordate în cadrul programelor de studiu. Pentru lucrările de laborator la disciplinele comune cu cele ale unor programe de studiu din cadrul altor facultăți ale Universității din Oradea, se utilizează laboratoarele acestora.

Sălile destinate activităților didactice de predare – seminarizare – proiecte de an sunt dotate cu utilitățile necesare acestor activități: bănci, mese, scaune, table, departamente și altele, sunt bine iluminate și beneficiază de o bună încălzire. Cum activitatea de elaborare a orarului este corelată la nivelul Universității, în caz de nevoie beneficiem și de alte spații, din cadrul universității (Aula Magna).

Laboratoarele sunt de asemenea dotate cu scaune, mese, tablă și altele, precum și cu dotări moderne specifice: standuri, instalații și utilaje, dispozitive, calculatoare, corespunzătoare destinației laboratorului utilizat. Dotarea laboratoarelor corespunde tematicii din programele analitice, ele având o funcționalitate multiplă, interdisciplinară.

9. INFORMATIZAREA, DOCUMENTAREA ȘI BIBLIOTECA

9.1. În ultimii ani, ținând cont și de specificul facultății, internetul a devenit un instrument foarte util atât pentru studenți cât și pentru profesori. Pe site-ul facultății (<http://www.arhiconoradea.ro>), studenții pot găsi toate informațiile necesare (legate de sistemul

de credite transferabile, orar, cursuri în format electronic etc.).

Facultatea de Constructii si Arhitectură are o dotare modernă în acest domeniu al informatizării: calculatoare de ultimă generație, imprimante, copiatoare, retroproiectoare, videoproiectoare etc.

Manifestarea anuală a facultății se desfășoară sub egida Conferinței naționale „Tehnologii Moderne pentru Mileniul III”. Volumul conferinței a obținut în anul 2009 acreditarea din partea CNCISIS, fiind inclus în categoria B, cu codul 877, iar din 2010 până în prezent este cotate B+ având denumirea de JAES.

Facultatea de Constructii si Arhitectură, spre deosebire de alte facultăți ale universității, asigură resurse de învățare (cursuri, referințe bibliografice) pentru fiecare program de studiu, în biblioteca proprie, cu sala de lectură, amplasată în clădirea în care funcționează facultatea, având angajată o bibliotecară, venind în întâmpinarea studenților, accesul acestora spre studiu fiind facilitat. Biblioteca Facultății de Arhitectură și Construcții are în dotare o sală de studiu, cu patru calculatoare, și un fond de carte de peste 5400 volume din care 1200 volume sunt donații, și în jur de 2400 periodice acoperind în curricula de învățământ. În biblioteca facultății sunt postate trei calculatoare pentru accesul studenților la internet, în vederea documentării.

Dotările tehnice mai cuprind un număr de 49 de calculatoare, cu o configurație performantă, de ultimă generație, cu acces la internet, dotate cu soft-uri de specialitate, obținute cu licență.

Numărul acestor calculatoare, în laboratoarele de specialitate, satisface necesarul pentru orele de laborator, unde studenții sunt distribuiți pe grupe, respectiv subgrupe de studiu.

9.2. Dezvoltări deosebite se impun în utilizarea rețelei de calculatoare pentru conducere și administrație.

Pe plan intern sunt avute în vedere următoarele:

- crearea unor aplicații pe plan local pentru gestionarea unor activități ca: evidența studenților, situația profesională.

- prezentarea pe pagina web a facultății a principalelor manifestări, evenimente din facultate, astfel încât să se asigure o difuzare rapidă a acestora pentru personal și studenți.

9.3. Se impune o corelare mai bună a solicitărilor de achiziții de la facultate ținând cont de resursele financiare, precum și de includerea superioară în baza de date CNCSIS a publicației anuale a facultății.

10. RESURSE FINANCIARE

Facultatea de Constructii si Arhitectură este subordonată financiar Universității din Oradea și dispune de un buget anual de venituri și cheltuieli.

Evaluarea veniturilor aferente procesului de învățământ se face de către conducerea Facultății de Constructii si Arhitectură .

Datorită cererii de pe piața muncii, Facultatea de Constructii si Arhitectură este una dintre cele mai rentabile facultăți din cadrul Universității din Oradea.

Facultatea de Constructii si Arhitectură dispune de surse de finanțare și de resurse financiare suficiente, pe termen scurt și în perspectivă, pe care le alocă pentru a realiza în mod adecvat misiunea și obiectivele pe care și le-a fixat. Instituția dispune de un buget anual realist, dar și de politici financiare întocmite pe termen scurt și mediu, cu referire la sustenabilitatea financiară.

În acest sens, Facultatea de Constructii si Arhitectură și-a propus, prin planul managerial, să se implice în cât mai multe proiecte, contracte de cercetare chiar interdisciplinare, atrăgând astfel fonduri pentru o mai bună dotare.

11. STRATEGIA CALITĂȚII

11.1. Facultatea de Constructii si Arhitectură , în condițiile aplicării reformei în toate domeniile de activitate, își propune dezbaterăa unei strategii privind evaluarea calității procesului educațional și de cercetare, acest proces bazându-se pe trei direcții, și anume:

- transparență,
- convertibilitate,
- comparabilitate.

11.2. În ceea ce privește transparența, Facultatea de Constructii si Arhitectură a introdus un sistem de prezentare a tuturor activităților ce au loc într-o anumită perioadă de timp. La fiecare ședință de Consiliu se face un raport al celor discutate și se afișează la fiecare departament.

11.3. Cu privire la convertibilitate, Facultatea de Constructii si Arhitectură dorește adaptarea la diverse sisteme de învățământ, potrivit solicitărilor pieței și a vieții social-economice din România.

11.4. În ceea ce privește comparabilitatea, datorită transformărilor din ultimii ani, Facultatea de Constructii si Arhitectură va lua în considerare planurile de învățământ ale altor facultăți de profil din țară și din comunitatea europeană, astfel încât studenții și absolvenții să beneficieze de o evaluare echitabilă și calitativă.

11.5. Managementul calității presupune crearea de procedee și metode de verificare, corectare și îmbunătățire a calității întregului ansamblu universitar.

Redistribuirea anuală a resurselor materiale și a logisticii universitare o considerăm motivantă și esențială atât pe plan științific cât și managerial.

De asemenea, monitorizarea pierderilor pe parcursul studiilor și a formării postuniversitare o considerăm un indicator de calitate întrucât vizează capacitatea de polarizare a interesului pe termen lung a tuturor celor care vin în contact cu oferta educațională propusă de Facultatea de Constructii si Arhitectură .

12. STRATEGIA MANAGERIALĂ

12.1. Obiectivul primordial al Facultății de Constructii si Arhitectură în ceea ce privește Strategia Managerială îl reprezintă consolidarea academică și administrativă, astfel încât să redeva fidel realitatea vieții universitare, pentru a profesionaliza actul de conducere.

Conducerea academică are misiunea de a elabora și evalua politicile și strategiile de dezvoltare ale instituției și de a stabili și urmări obiectivele specifice care derivă din acestea. Administrația are rolul de a aplica politici adoptate.

Pentru aceasta, se consideră că cele două entități – academică și administrativă – trebuie să aibă obiective comune, anume:

- elaborarea unor politici concertate cu calitățile socio-economice ale perioadei;
- perfecționarea sistemului și capacităților de conducere și de administrare;
- găsirea celor mai eficiente soluții pentru organizarea și funcționarea serviciilor administrative;
- gestionarea resurselor existente și atragerea de noi fonduri;
- gestionarea personalului și administrarea patrimoniului facultății.

12.2. Îndeplinirea rolului și misiunii facultății depinde în foarte mare măsură de modul cum se face recrutarea, selecția, promovarea personalului didactic. Departamentele facultății, ca și organisme implicate în selecția și promovarea cadrelor, fac cunoscut tuturor solicitanților condițiile cerute de regulamentele în vigoare. În acest sens, se pune accent pe numirea în comisiile de concurs a unor cadre didactice cu activitate profesională deosebită, cu un prestigiu cunoscut și recunoscut de comunitatea universitară locală și națională. Se respectă cerințele impuse de Statutul Personalului Didactic și se aplică Regulamentul Intern al facultății care stabilește criteriile de apreciere a activității cadrelor didactice. Regulamentul are caracter stimulator și impulsionează cadrele didactice la activitate științifică și educațională în concordanță cu profundele schimbări prin care trece învățământul universitar.

12.3. Se va pune accent pe îmbunătățirea calității actului formativ și a individualizării pregătirii studenților prin optimizarea numărului de ore în planul de învățământ, extinderea formelor interactive, ceea ce va conduce la diminuarea posturilor didactice vacante, și va avea influențe benefice asupra modului de gospodărire a resurselor financiare alocate pentru salarii. Aceeași politică de optimizare se va regăsi și în gestionarea resurselor umane din aparatul administrativ.

DECAN,

Prof.univ.dr.ing.  AURORA MANCIA