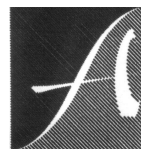




**UNIVERSITATEA DIN ORADEA**  
**FACULTATEA DE ARHITECTURĂ ȘI CONSTRUCȚII**  
C.P.nr. 114, Oficiul Poștal 1, Str. Barbu St. Delavrancea nr. 4,  
ORADEA, ROMÂNIA  
Tel./Fax: 004-0259-408447, <http://arhicon.uoradea.ro>

---



# **PLANUL OPERAȚIONAL**

**AL FACULTĂȚII DE ARHITECTURĂ ȘI CONSTRUCȚII**

**pentru anul 2009**

## CUPRINS

1. Introducere
2. Misiunea Facultății de Arhitectură și Construcții
3. Procesul de învățământ
4. Cercetarea științifică
5. Forma de cooperare internațională
6. Tehnologia didactică
7. Resurse umane
8. Gestionarea bazei materiale
9. Informatizarea, documentarea, biblioteca
10. Resursele financiare
11. Strategia calității
12. Strategia managerială

# 1. INTRODUCERE

1.1. Planul Operațional (PO) al Facultății de Arhitectură și Construcții a fost elaborat în contextul apartenenței sale la Universitatea din Oradea încă din anul universitar 2002-2003, anul înființării sale. Înainte de acest an universitar, încă din anul universitar 1993-1994, specializările actuale ale facultății au existat ca atare în cadrul Facultății de Protecția Mediului. Elaborarea acestui PO ține seama de reforma încă în curs de desfășurare în sistemul național de învățământ din România.

Această reformă – parte componentă a procesului de reînnoire declanșat la nivel național încă din 1989 –, cuprinde toate componentele sistemului, de la curricula până la management și are ca scop crearea unui sistem educațional adecvat societății actuale, economiei de piață, competiției valorilor, statului de drept, în direcția integrării euroatlantice.

În această direcție amintim recunoașterea competențelor profesionale ale absolvenților învățământului nostru superior – prin premiile și lucrările obținute prin competiție, dar și rezultatele bune obținute de studenții facultății noastre în alte universități din Europa în care au studiat prin intermediul programelor de mobilități Erasmus.

1.2. În special în învățământul tehnic, ca și în cel de arhitectură, se manifestă o dezvoltare extrem de rapidă pe plan mondial, cu care învățământul nostru este obligat să țină pasul. Pe lângă necesitatea reînnoirii permanente a conținutului cursurilor și activităților aplicative, apare tot mai pregnant necesitatea educației permanente a absolvenților.

Ca urmare, învățământul universitar trebuie să fie deschis către societate, să răspundă nevoilor acesteia, lucru care se poate realiza numai prin modernizarea curriculei și a conținutului cursurilor (programelor analitice), dar și prin diversificarea ofertei pentru studii aprofundate postgraduale.

1.3. Facultatea de Arhitectură și Construcții din cadrul Universității din Oradea își asumă conștient rolul de a face față provocărilor generate de noua etapă de dezvoltare a țării, în contextul unei tot mai puternice interdependențe la nivel mondial în toate domeniile.

1.4. În contextul noii dezvoltări economice regionale, Facultatea de Arhitectură și Construcții din cadrul Universității din Oradea își propune să fie și în continuare un partener important în stabilirea unor legături economice noi, precum și dezvoltarea celor existente în folosul reciproc al

tuturor factorilor implicați. Facultatea de Arhitectură și Construcții își propune dezvoltarea relațiilor cu parteneri consacrați, precum și găsirea unor noi legături menite să asigure implicarea tot mai puternică a facultății în comunitatea locală, regională și internațională.

## **2. MISIUNEA FACULTĂȚII DE ARHITECTURĂ ȘI CONSTRUCȚII**

2.1. Misiunea facultății este dezvoltarea învățământului universitar în domeniile: arhitectură, inginerie civilă, ingineria instalațiilor și inginerie geodezică, dar și extinderea la cote mai ridicate a activităților de cercetare, proiectare, dezvoltare tehnologică și managerială. În acest sens, Facultatea de Arhitectură și Construcții va fi întotdeauna deschisă pentru interacțiunea cu mediul economic, social și academic.

Reperetele Facultății de Arhitectură și Construcții în vederea întocmirii și realizării prezentului PO sunt date de schimbările care au loc la nivelul învățământului superior, managementul nostru se va îndrepta activ înspre aceste realități, încercând în felul acesta să oferim absolvenților noștri șanse mai mari de a-și găsi un loc pe piața muncii.

2.2. Principalele obiective ale Facultății de Arhitectură și Construcții în perioada 2009 sunt următoarele:

- atragerea unui număr cât mai mare de studenți cu o pregătire bună;
- atragerea de studenți străini, cu o pregătire la fel de bună;
- ridicarea nivelului calitativ al pregătirii profesionale a studenților, în vederea dezvoltării competențelor și compatibilităților, a abilităților lor, pentru a putea realiza o cooperare eficientă atât în plan național, cât și internațional;
- realizarea integrării activității profesionale a studenților cu activitatea practică de proiectare și execuție;
- antrenarea unui număr cât mai mare de studenți în activitatea de cercetare desfășurată, organizarea unui centru de cercetare pe probleme de dezvoltare urbană durabilă, a unor centre de cercetare și de excelență;
- stimularea activității de cercetare științifică prin inițierea unor proiecte ce pot determina apariția unor noi centre de cercetare;
- asigurarea colaborării cu comunitatea științifică din țară și din străinătate.

2.3. Inițiativele care vor asigura realizarea obiectivelor propuse sunt următoarele:

- descentralizarea procesului de adoptare a deciziilor academice și administrative;
- demararea unor activități specifice profilelor facultății cu impact direct asupra pregătirii studenților;
- înființarea și dezvoltarea unor structuri necesare noilor tipuri de activități, precum și promovarea imaginii facultății în cadrul societății;
- ridicarea ponderii activității practice a studenților în contextul pregătirii acestora pentru integrarea lor în producție;
- perfecționarea pregătirii profesionale;
- dezvoltarea activităților de cercetare în cadrul viitorului centru de cercetare;
- acreditarea noilor cursuri de master propuse și identificarea unor cursuri în formarea continuă de tip universitar;
- reevaluarea specializărilor pentru ciclul de licență.

### 3. PROCESUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT

#### 3.1. Învățământul de formare inițială

Facultatea de Arhitectură și Construcții are o ofertă de pregătire de formare inițială cu un spectru ce are tendința de a se lărgi, în învățământul superior de arhitectură și măsurători terestre nefiind introdus la momentul actual sistemul licență-master.

<b>Profilul</b>	<b>Specializarea</b>	<b>Documentul de absolvire</b>
Arhitectură	Arhitectură	Diplomă de Arhitect licențiat
Inginerie Civilă	- Construcții Civile, Industriale și Agricole - Inginerie Sanitară și Protecția Mediului	Diplomă de Inginer licențiat
Inginerie Geodezică	Măsurători Terestre și Cadastru	Diplomă de Inginer licențiat
<b>STUDII MASTERALE</b>		
Inginerie Civilă	Monitoringul Integrat al Resurselor de Apă	Diplomă de Master

### 3.2. Învățământul de formare continuă

Facultatea de Arhitectură și Construcții din cadrul Universității din Oradea dispune de o structură de formare continuă în egală măsură cu învățământul de formare inițială. Pentru anul 2009, Facultatea de Arhitectură și Construcții își propune valorificarea oportunităților oferite în domeniile avute de mediul socio-economic, prin care să obțină o creștere a fondurilor încasate și o sporire substanțială a propriilor venituri.

### 3.3. Învățământul doctoral

Se are în vedere creșterea treptată a ponderii doctoratului cu frecvență. Atragerea unui număr mai mare de doctoranzi cu frecvență are un rol benefic asupra cheltuielilor din facultate, deoarece aceștia desfășoară și activitate didactică de preparatori. Pe de altă parte, finalizarea doctoratului de către cadrele didactice, permite ocuparea posturilor de șef lucrări definitiv.

Un alt obiectiv urmărit este acela ca toți preparatorii și asistenții să fie incluși în programe de doctorat, prin aceasta asigurându-li-se promovarea la grade didactice superioare într-un timp mai scurt.

În prezent, în cadrul facultății există un număr de 2 conducători de doctorat atestați, în domeniile Științelor Inginerești – Inginerie Energetică și Istorie.

<b>Nr. crt.</b>	<b>Numele și prenumele conducătorului de doctorat</b>	<b>Domeniul fundamental</b>	<b>Domeniul de doctorat</b>
1.	Prof.dr.ing.Ionescu Gheorghe-Constantin	Științe inginerești	Inginerie energetică
2.	Prof.dr. Godea Ioan	Istorie	Istorie

## **4. CERCETAREA ȘTIINȚIFICĂ**

4.1. Facultatea de Arhitectură și Construcții își propune ca obiectiv în acest domeniu să-și dezvolte activitatea de cercetare științifică. Această activitate se desfășoară conform cu regulamentul propriu destinat stimulării activității de cercetare elaborat de Senatul Universității din Oradea. Regulamentul oferă posibilitatea diversificării formelor de participare la activități de cercetare științifică, atât cu organismele naționale – MEdC,

CNCSIS, CNFIS –, agenți și organisme economice din țară, cât și internaționale.

În prezent sunt demarate formalitățile pentru acreditarea CNCSIS a unui Centru de Cercetare pe probleme de dezvoltare durabilă în domeniile specifice Facultății de Arhitectură și Construcții, care se dorește a se numi „Tehnologii moderne pentru o dezvoltare durabilă”.

4.2. În perioada următoare Facultatea de Arhitectură și Construcții va acționa pentru dezvoltarea activității de cercetare în toate domeniile care s-au dovedit a fi solicitate pe piața internă sau de tendințele actuale existente pe plan mondial, fără a neglija disciplinele care abordează cercetarea fundamentală.

Valorificarea activității de cercetare științifică se poate aprecia prin numărul de publicații originale, lucrări prezentate cu diverse ocazii la manifestări științifice de prestigiu din țară și străinătate, prin cărțile și publicațiile editate în diverse edituri acreditate CNCSIS.

În cadrul activității de cercetare științifică contractuală se constată o creștere semnificativă a participării studenților și cadrelor mai tinere. Au fost atrași, în acest sens, în cadrul granturilor sau a contractelor de cercetare aflate în derulare în cadrul facultății atât studenți din anii terminali, masteranzi, dar și doctoranzi cu sau fără frecvență.

De asemenea, tot pentru perioada următoare, Facultatea de Arhitectură și Construcții va intensifica preocupările de cercetare științifică stabilite în colaborare cu universități și centre de cercetare din țară și străinătate.

## **5. FORME DE COOPERARE INTERNAȚIONALĂ**

5.1. Strategia de dezvoltare a programelor de cooperare ale Facultății de Arhitectură și Construcții va avea următoarele coordonate:

- participarea la programe și proiecte finanțate de U.E. (ERASMUS);
- participarea la programe și proiecte finanțate de către diferite state, precum Ungaria, Italia, Norvegia, Germania, Canada etc.
- semnarea și derularea unor acorduri de cooperare bilaterală cu universități și alte instituții de învățământ superior și de cercetare, cât și de firme și companii internaționale.

Acordurile de cooperare bilaterală cu instituțiile de învățământ superior prevăd în special mobilități de cadre didactice și studenți, derularea

unor proiecte comune de cercetare, organizarea în comun a unor seminarii, simpozioane, conferințe, schimburi de publicații și literatură de specialitate.

5.2. Facultatea de Arhitectură și Construcții va colabora și în anii următori cu diverse companii, în special pentru înființarea unor programe de învățământ la nivel postuniversitar și pentru echiparea laboratoarelor, achiziționarea de aparatură, literatură de specialitate, finanțarea practicii studenților în cadrul companiilor.

## 6. TEHNOLOGIA DIDACTICĂ

În cursul anului 2009 se vor continua eforturile susținute pentru promovarea tehnicii de calcul, a videoproiectoarelor și a tehnologiei multimedia, la ora actuală facultatea dispunând de o rețea de calculatoare, 4 videoproiectoare și 4 laptopuri. În cadrul proiectului de reabilitare dorim ca fiecare amfiteatru să fie dotat cu videoproiector și calculator, această dotare existând pentru moment doar în 2 astfel de săli.

În procesul de evaluare a studenților se va pune un mai mare accent pe activitatea pe parcurs, aceasta fiind apreciată prin notă distinctă față de nota de la examen. Prin aceasta se urmărește, de fapt, creșterea prezenței la activitățile didactice.

Actul didactic va fi acompaniat de un proces sistematic de evaluare de către studenți a disciplinelor de studiu și a cadrelor didactice ce le susțin, care la începutul anului universitar își vor prezenta fișa disciplinelor susținute, fiecărui an de studiu.

Activitatea practică, desfășurată cu oazia lucrărilor de laborator, prezintă o mare importanță în cadrul Facultății de Arhitectură și Construcții. De aceea, activitatea practică este stimulată printr-o serie de lucrări pe care studenții trebuie să le execute. Tematica lucrărilor este aleasă cu grijă, ținând cont de cunoștințele specifice a mai multor discipline.

O latură importantă a tehnologiei didactice o constituie practica în producție. Prin intermediul acestor forme de pregătire studenții pot dobândi primele deprinderi practice necesare activității pentru care sunt instruiți. Practica se desfășoară în cadrul unităților economice cu care facultatea are încheiate contracte de colaborare, fiind supravegheată și coordonată de colective mixte formate din cadre didactice și personalul productiv al unității respective.



De asemenea, o importanță deosebită se acordă activității practice desfășurată de studenții de la specializarea Arhitectură, în cadrul orelor de Proiectare de Arhitectură. Activitatea studenților de la Arhitectură este stimulată printr-o serie de lucrări pe care trebuie să le execute singuri, îndrumați de cadrele didactice.

## **7. RESURSE UMANE**

7.1. Strategia Facultății de Arhitectură și Construcții în domeniul resurselor umane se integrează în strategia Universității din Oradea și are la bază exigența privind performanța profesională a cadrelor didactice.

La nivelul structurilor organizatorice ale facultății – catedre –, s-au inițiat măsuri de eficientizare a structurilor de personal, care au avut ca rezultat reducerea semnificativă a numărului de posturi didactice, reducerea posturilor vacante prin ocuparea într-o măsură mai mare în viitor a acestora și optimizarea într-o primă etapă a raportului studenți/post didactic.

Facultatea își propune să utilizeze o cotă importantă din resursele atrase pentru stimularea stabilizării personalului existent, a politicii de perfecționare profesională și recrutarea de personal academic de cea mai bună calitate și perspectivă.

7.2. Facultatea de Arhitectură și Construcții va evalua permanent tendințele de pe piața muncii și își va orienta oferta profesională spre domenii dinamice, cu susținerea intereselor economice strategice pe termen lung ale României.

7.3. Măsurile de optimizare a structurilor de personal, reducerea cheltuielilor și creșterea veniturilor extrabugetare calitativă a serviciilor vor rămâne obiective prioritare și pentru etapa următoare.

## **8. GESTIONAREA BAZEI MATERIALE**

8.1. Facultatea de Arhitectură și Construcții a Universității din Oradea funcționează împreună cu Facultatea de Textile-Pielărie în clădirea proprie, amplasată pe strada Barbu Șt. Delavrancea nr. 4, în centrul orașului Oradea,

spațiile fiind ocupate proporțional cu numărul de studenți care studiază la aceste facultăți.

Facultatea de Arhitectură și Construcții are o dotare de: 49 de calculatoare de ultimă generație obținute din fondurile universității și o bibliotecă proprie în interiorul facultății, cu sală de studiu, unde pot fi găsite circa 1900 de cărți de specialitate, la care se adaugă zilnic altele și constant abonamente la publicații de specialitate.

Facultatea de Arhitectură și Construcții își desfășoară activitatea de instruire fundamentală în spațiile proprii, repartizate la nivelul Universității din Oradea, pe care le pune la dispoziția studenților proprii, după cum urmează:

- 2 amfiteatre / 9 săli de curs, cu o suprafață totală de 556 m<sup>2</sup>.
- 12 săli de seminar, cu o suprafață de 499 m<sup>2</sup>.
- 5 săli de laborator, cu o suprafață de 202 m<sup>2</sup>.

Specializările facultății își desfășoară activitatea în următoarele spații:

- 2 amfiteatre / 4 săli de curs, cu o suprafață de 360 m<sup>2</sup>.
- 4 săli de seminar, cu o suprafață de 186 m<sup>2</sup>.
- 5 laboratoare, cu o suprafață de 202 m<sup>2</sup>.

Sălile de predare și de seminarizare ale facultății dispun de tehnologii IT/multimedia de învățare, predare și comunicare care facilitează activitatea cadrului didactic și receptivitatea fiecărui student.

8.2. Portofoliul de dare în exploatare a clădirii vechi, după consolidare, prevede, pentru faza finală, amenajarea altor săli de curs, laboratoare, săli de proiectare și amenajarea unei săli multimedia, destinate procesului de învățământ.

Facultatea de Arhitectură și Construcții are și o dotare modernă: calculatoare de ultimă generație, imprimante, copiatoare, retroproiectoare, videoproiectoare etc.

Dotarea laboratoarelor corespunde exigențelor lucrărilor de laborator abordate în cadrul programului de studiu. Pentru lucrările de laborator la disciplinele comune cu cele ale unor specializări din cadrul altor facultăți ale Universității din Oradea, se utilizează laboratoarele acestora.

Până la amenajarea și dotarea corespunzătoare a laboratoarelor proprii de materiale de construcții și de geotehnică, lucrările la aceste discipline se desfășoară în Laboratorul Inspectoratului Teritorial în Construcții, în baza unor convenții de colaborare, respectiv a protocolului încheiat între decanul Facultății de Arhitectură și Construcții și șeful Inspectoratului Teritorial în Construcții.

Sălile destinate activităților didactice de predare – seminarizare – proiecte de an sunt dotate cu utilitățile necesare acestor activități: bănci,

mese, scaune, table, catedre și altele, sunt bine iluminate și beneficiază de o bună încălzire. Cum activitatea de elaborare a orarului este corelată la nivelul Universității, în caz de nevoie beneficiem și de alte spații, din cadrul universității (Aula Magna).

Laboratoarele sunt de asemenea dotate cu scaune, mese, tablă și altele, precum și cu dotări moderne specifice: standuri, instalații și utilaje, dispozitive, calculatoare, corespunzătoare destinației laboratorului utilizat. Dotarea laboratoarelor corespunde tematicii din programele analitice, ele având o funcționalitate multiplă, interdisciplinară.

## 9. INFORMATIZAREA, DOCUMENTAREA ȘI BIBLIOTECA

9.1. În ultimii ani, ținând cont și de specificul facultății, internetul a devenit un instrument foarte util atât pentru studenți cât și pentru profesori. Pe site-ul facultății (<http://arhicon.uoradea.ro>), studenții pot găsi toate informațiile necesare (legate de sistemul de credite transferabile, orar, cursuri în format electronic etc.).

Facultatea de Arhitectură și Construcții are o dotare modernă în acest domeniul al informatizării: calculatoare de ultimă generație, imprimante, copiatoare, retroproiectoare, videoproiectoare etc. Portofoliul de dare în exploatare a clădirii vechi, după consolidare prevede pentru faza finală, amenajarea altor săli de curs, laboratoare, săli de proiectare și amenajarea unei săli multimedia, destinate procesului de învățământ. Acest lucru se va întâmpla la sfârșitul anului în curs.

Facultatea de Arhitectură și Construcții., spre deosebire de alte facultăți ale universității, asigură resurse de învățare (cursuri, referințe bibliografice) pentru fiecare program de studiu, în **biblioteca proprie**, cu **sală de lectură**, amplasată în clădirea în care funcționează facultatea, având angajată o **bibliotecară**, care vine în întâmpinarea studenților; în felul acesta accesul studenților spre studiu este mult facilitat. Biblioteca Facultății de Arhitectură și Construcții are în dotare o sală de studiu, cu două calculatoare, și un fond de carte de peste 1900 de volume de specialitate, 185 de publicații și periodice, la care constant se adaugă altele acoperind în parte curricula de învățământ.

Dotările tehnice mai cuprind un număr de 31 de calculatoare, cu o configurație performantă, de ultimă generație, cu acces la internet, dotate cu soft-uri de specialitate, obținute cu licență.

Numărul acestor calculatoare, în laboratoarele de specialitate, satisface necesarul pentru orele de laborator, unde studenții sunt distribuiți pe grupe, respectiv subgrupe de studiu.

9.2. Dezvoltări deosebite se impun în utilizarea rețelei de calculatoare pentru conducere și administrație.

Pe plan intern sunt avute în vedere următoarele:

- crearea unor aplicații pe plan local pentru gestionarea unor activități ca: evidența studenților, situația profesională.

- prezentarea pe pagina web a facultății a principalelor manifestări, evenimente din facultate, astfel încât să se asigure o difuzare rapidă a acestora pentru personal și studenți.

9.3. Se impune o corelare mai bună a solicitărilor de achiziții de la facultate ținând cont de resursele financiare, precum și de includerea superioară în baza de date CNCSIS a publicației anuale a facultății.

## **10. RESURSE FINANCIARE**

Facultatea de Arhitectură și Construcții este subordonată financiar Universității din Oradea și dispune de un buget anual de venituri și cheltuieli.

Evaluarea veniturilor aferente procesului de învățământ se face de către conducerea Facultății de Arhitectură și Construcții.

Datorită cererii pe piața muncii, Facultatea de Arhitectură și Construcții este una dintre cele mai rentabile facultăți din cadrul Universității din Oradea.

Facultatea de Arhitectură și Construcții dispune de surse de finanțare și de resurse financiare suficiente, pe termen scurt și în perspectivă, pe care le alocă pentru a realiza în mod adecvat misiunea și obiectivele pe care și le-a fixat. Instituția dispune de un buget anual realist, dar și de politici financiare întocmite pe termen scurt și mediu, cu referire la sustenabilitatea financiară.

În acest sens, Facultatea de Arhitectură și Construcții și-a propus, prin planul managerial, să se implice în cât mai multe proiecte, contracte de cercetare chiar interdisciplinare, atrăgând astfel fonduri pentru o mai bună dotare.

## 11. STRATEGIA CALITĂȚII

11.1. Facultatea de Arhitectură și Construcții, în condițiile aplicării reformei în toate domeniile de activitate, își propune dezbaterăa unei strategii privind evaluarea calității procesului educațional și de cercetare, acest proces bazându-se pe trei direcții, și anume:

- transparență,
- convertibilitate,
- comparabilitate.

11.2. În ceea ce privește transparența, Facultatea de Arhitectură și Construcții a introdus un sistem de prezentare a tuturor activităților ce au loc într-o anumită perioadă de timp. La fiecare ședință de Consiliu se face un raport al celor discutate și se afișează la fiecare catedră.

11.3. Cu privire la convertibilitate, Facultatea de Arhitectură și Construcții dorește adaptarea la diverse sisteme de învățământ, potrivit solicitărilor pieței și a vieții social-economice din România.

11.4. În ceea ce privește comparabilitatea, datorită transformărilor din ultimii ani, Facultatea de Arhitectură și Construcții va lua în considerare planurile de învățământ ale altor facultăți de profil din țară și din comunitatea europeană, astfel încât studenții și absolvenții să beneficieze de o evaluare echitabilă și calitativă.

11.5. Managementul calității presupune crearea de procedee și metode de verificare, corectare și îmbunătățire a calității întregului ansamblu universitar.

Redistribuirea anuală a resurselor materiale și a logisticii universitare o considerăm motivantă și esențială atât pe plan științific cât și managerial.

De asemenea, monitorizarea pierderilor pe parcursul studiilor și a formării postuniversitare o considerăm un indicator de calitate întrucât vizează capacitatea de polarizare a interesului pe termen lung a tuturor celor care vin în contact cu oferta educațională propusă de Facultatea de Arhitectură și Construcții.

## 12. STRATEGIA MANAGERIALĂ

12.1. Obiectivul primordial al Facultății de Arhitectură și Construcții în ceea ce privește Strategia Managerială îl reprezintă consolidarea academică și administrativă, astfel încât să redevină fidel realitatea vieții universitare, pentru a profesionaliza actul de conducere.

Conducerea academică are misiunea de a elabora și evalua politicile și strategiile de dezvoltare ale instituției și de a stabili și urmări obiectivele specifice care derivă din acestea. Administrația are rolul de a aplica politici adoptate.

Pentru aceasta, se consideră că cele două entități – academică și administrativă – trebuie să aibă obiective comune, anume:

- elaborarea unor politici concertate cu calitățile socio-economice ale perioadei;
- perfecționarea sistemului și capacităților de conducere și de administrare;
- găsirea celor mai eficiente soluții pentru organizarea și funcționarea serviciilor administrative;

- gestionarea resurselor existente și atragerea de noi fonduri;
- gestionarea personalului și administrarea patrimoniului facultății.

12.2. Îndeplinirea rolului și misiunii facultății depinde în foarte mare măsură de modul cum se face recrutarea, selecția, promovarea personalului didactic. Catedrele facultății, ca și organisme implicate în selecția și promovarea cadrelor, fac cunoscut tuturor solicitanților condițiile cerute de regulamentele în vigoare. În acest sens, se pune accent pe numirea în comisiile de concurs a unor cadre didactice cu activitate profesională deosebită, cu un prestigiu cunoscut și recunoscut de comunitatea universitară locală și națională. Se respectă cerințele impuse de Statutul Personalului Didactic și se aplică Regulamentul Intern al facultății care stabilește criteriile de apreciere a activității cadrelor didactice. Regulamentul are caracter stimulator și impulsionază cadrele didactice la activitate științifică și educațională în concordanță cu profunde schimbări prin care trece învățământul universitar.

12.3. Se va pune accent pe îmbunătățirea calității actului formativ și a individualizării pregătirii studenților prin optimizarea numărului de ore în planul de învățământ, extinderea formelor interactive, ceea ce va conduce la diminuarea posturilor didactice vacante, și va avea influențe benefice asupra modului de gospodărire a resurselor financiare alocate pentru salarii. Aceeași politică de optimizare se va regăsi și în gestionarea resurselor umane din aparatul administrativ.

DECAN,  
Prof.univ.dr.ing. Aurora MANCIA