

Universitatea din Oradea	PROCEDURA pentru inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii	COD: SEAQ PE – U. 01						
			4	5	6	7	8	9
			Aprobat în ședința de Senat din data: -- 03.03.2014					

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN ORADEA
1.2 Facultatea	DE CONSTRUCȚII ȘI ARHITECTURĂ
1.3 Departamentul	CADASTRU ȘI ARHITECTURĂ
1.4 Domeniul de studii	INGINERIE GEODEZICĂ
1.5 Ciclu de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	MĂSURĂTORI TERESTRE ȘI CADASTRU/ INGINER

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Topografie III						
2.2 Titularul activităților de curs	Șef lucrări dr. ing. Traian Modog						
2.3 Titularul activităților de seminar	Șef lucrări dr. ing. Traian Modog						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	III	2.6 Tipul de evaluare	Ex	2.7 Regimul disciplinei	I

(I) Impusă; (O) Opțională; (F) Facultativă

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator/proiect	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator/proiect	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					21
Tutoriat					8
Examinări					5
Alte activități.....					0
3.7 Total ore studiu individual	84				
3.9 Total ore pe semestru	140				
3.10 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Universitatea din Oradea	PROCEDURA pentru inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii	COD: SEAQ PE – U. 01						
			4	5	6	7	8	9
			Aprobat în ședința de Senat din data: -- 03.03.2014					

5.1. de desfășurare a cursului	Sala de curs
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului	Sala de laborator și pe teren

6. Competențele specifice acumulate	
Competențe profesionale	C1. Proiectarea și realizarea de rețele geodezice spațiale pentru ridicări topografice, cadastrale și alte lucrări inginerești C2. Efectuarea de ridicări topografice specifice necesare elaborării de planuri și hărți topografice și tematice C3. Ridicarea rețelelor tehnico – edilitare prin efectuarea măsurătorilor unghiulare, de distanțe, de diferențe de nivel, în scopuri geodezice și reducerea acestora la suprafața de referință
Competențe transversale	

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Disciplina are rolul de a oferi cunoștințe teoretice și practice referitoare la măsurarea mărimilor topografice, prelucrarea și raportarea acestora pe planuri și hărți și îndeșirea rețelelor de triangulație.
7.2 Obiectivele specifice	<p>1. Cunoaștere și înțelegere (<i>cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> - cunoașterea instrumentelor de nivelment, de măsurare indirectă a distanțelor - cunoașterea metodelor de determinare a diferențelor de nivel, a metodelor de îndeșire a rețelelor de triangulație <p>2. Explicare și interpretare (<i>explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> - explicarea și interpretarea corectă a mărimilor topografice măsurate și a metodelor folosite <p>3. Instrumental-aplicative (<i>proiectarea, conducerea și evaluarea activităților practice specifice; utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigare și de aplicare</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> - capacitatea de a cunoaște și folosi aparatura topografică prezentată - capacitatea de a aplica metodele învățate <p>4. Atitudinale (<i>manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific / cultivarea unui mediu științific centrat pe valori și relații democratice / promovarea unui sistem de valori culturale, morale și civice / valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în activitățile științifice / implicarea în dezvoltarea instituțională și în promovarea inovațiilor științifice / angajarea în relații de parteneriat cu alte persoane / instituții cu responsabilități similare / participarea la propria dezvoltare profesională</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> - capacitatea de a avea un comportament etic în fața partenerilor de afaceri, angajaților, etc; - abilitatea de a colabora cu specialiștii din alte domenii.

Universitatea din Oradea	PROCEDURA pentru inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii	COD: SEAQ PE – U. 01						
			4	5	6	7	8	9
			Aprobat în ședința de Senat din data: -- 03.03.2014					

8. Conținuturi*

8.1 Curs	Metode de predare	Nr. Ore / Observații
Instrumente folosite pentru determinarea diferențelor de nivel - instrumente simple - instrumente cu lunetă rigide - instrumente cu lunetă cu compensator - mire de nivelment - verificarea și rectificarea instrumentelor de nivelment	Prelegere	4
Determinarea diferențelor de nivel prin : - nivelment geometric - drumuirea de nivelment geometric - nivelment trigonometric - drumuirea de nivelment trigonometric	Prelegere	8
Nivelmentul suprafețelor Raportarea altimetriei pe planuri și hărți	Prelegere	2
Măsurarea indirectă a distanțelor	Prelegere	2
Rețele de triangulație. Verificarea rețelelor de triangulație Indesirea rețelelor de triangulație - intersecția înainte - intersecția înapoi - intersecția combinată	Prelegere	12
Bibliografie - Note de curs - M. Neamțu, M. Taub – Topografie I, II – Institutul de construcții București, 1979 - A. Rusu s.a., Topografie-Geodezie, Ed. Didactică și Pedagogică, București, 1982 - P. I. Dragomir, Topografie Generală – I.C. București, 1992 - ***, Măsurători terestre – FUNDAMENTE - , MATRIX ROM, BUCUREȘTI, 2002		
8.3 Laborator	Expunere și aplicații	
Determinarea diferențelor de nivel prin nivelment geometric	Expunere și aplicații	4
Determinarea diferențelor de nivel prin nivelment trigonometric	Expunere și aplicații	2
Verificarea și rectificarea instrumentelor de nivelment	Expunere și aplicații	4
Drumuirea de nivelment geometric	Expunere și aplicații	10
Drumuirea de nivelment trigonometric	Expunere și aplicații	4
Nivelmentul suprafețelor	Expunere și aplicații	2
Măsurarea indirectă a distanțelor	Expunere și aplicații	2
Bibliografie - Note de curs - M. Neamțu, M. Taub – Topografie I, II – Institutul de construcții București, 1979 - A. Rusu s.a., Topografie-Geodezie, Ed. Didactică și Pedagogică, București, 1982		

Universitatea din Oradea	PROCEDURA pentru inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii	COD: SEAQ PE – U. 01						
			4	5	6	7	8	9
			Aprobat în ședința de Senat din data: -- 03.03.2014					

- P. I. Dragomir, Topografie Generală – I.C. București, 1992
- ***, Măsurători terestre – FUNDAMENTE - , MATRIX ROM, BUCUREȘTI, 2002

* Se va detalia conținutul, respectiv numărul de ore alocat fiecărui curs/seminar/laborator/proiect pe durata celor 14 săptămâni ale fiecărui semestru al anului universitar.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Noțiunile predate la curs și dezbătute la laborator stau la baza tuturor disciplinelor de specialitate care vor fi studiate în continuare

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- cunoașterea și înțelegerea subiectelor abordate - corectitudinea exprimării - originalitate - logică în exprimare - gradul de însușire a vocabularului de specialitate și fluența prezentării problemelor abordate	Examen oral	80%
10.5 Seminar			
10.6 Laborator	Referate cu lucrările practice efectuate	prezentare și susținere referate	20%
10.7 Proiect			
10.8 Standard minim de performanță			
Studentul trebuie să trateze în procent de cel puțin 50% toate subiectele de pe biletul de examen.			

Data completării

Semnătura titularului** de curs

Semnătura titularului** de seminar/laborator/proiect

28.09.2016

șef lucr. dr. ing. Traian Modog

șef lucr. Dr. ing. Traian Modog

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

.....

.....

** - Se va specifica : Nume, Prenume, Grad didactic și date de contact (e-mail, pagina web, etc).