

Universitatea din Oradea	PROCEDURA pentru inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii	COD: SEAQ PE – U. 01						
			4	5	6	7	8	9
			Aprobat în ședința de Senat din data: -- 03.03.2014					

Anexa 6

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN ORADEA
1.2 Facultatea	DE CONSTRUCȚII, CADASTRU ȘI ARHITECTURĂ
1.3 Departamentul	CADASTRU-ARHITECTURĂ
1.4 Domeniul de studii	INGINERIE GEODEZICĂ
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	MĂSURĂTORI TERESTRE ȘI CADASTRU/ INGINER

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Reprezentări geometrice ale suprafețelor topografice						
2.2 Titularul activităților de curs	Șef lucrări dr. ing. Cîmpan Gabriela						
2.3 Titularul activităților de laborator	Șef lucrări dr. ing. Cîmpan Gabriela						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	Ex	2.7 Regimul disciplinei	I

(I) Impusă; (O) Opțională; (F) Facultativă

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	28	3.6 laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					26
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutoriat					2
Examinări					4
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	56				
3.9 Total ore pe semestru	112				
3.10 Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	(Conditionari)
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sala de curs cu tablă pentru desen
5.2. de desfășurare a laboratorului	Cunoașterea noțiunilor specifice disciplinei, pe baza cărora să

Universitatea din Oradea	PROCEDURA pentru inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii	COD: SEAQ PE – U. 01						
			4	5	6	7	8	9
			Aprobat în ședința de Senat din data: -- 03.03.2014					

	poată rezolva aplicațiile cerute. Studentii să aibă notițele de curs și instrumente de desen.	
--	--	--

6. Competențele specifice acumulate	
Competențe profesionale	C1 Proiectarea și realizarea de rețele geodezice spațiale pentru ridicări topografice, cadastrale și alte lucrări inginerești C5 Determinarea deplasărilor și deformațiilor construcțiilor și terenurilor.
Competențe transversale	-

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- Însușirea cunoștințelor necesare reprezentării grafice inginerești a formelor spațiale, inclusiv a suprafețelor topografice, în condițiile respectării unor reguli și convenții stabilite prin standarde internaționale. Constituie baza teoretică a desenului tehnic, disciplină indispensabilă celor care lucrează în domeniul tehnic.
7.2 Obiectivele specifice	<p>1. Cunoaștere, înțelegere, explicare și interpretare</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cunoașterea noțiunilor și raționamentelor cu privire la transpunerea relațiilor geometrice spațiale în sisteme de proiecție ortogonală. - Cunoașterea modalităților de reprezentare în spațiul bidimensional a elementelor geometrice elementare de tipul punct, dreaptă, plan, corp - Cunoașterea și utilizarea metodelor de determinare a mărimii reale a elementelor geometrice menționate. <p>2. Instrumental-aplicative</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utilizarea metodelor de determinare a mărimii reale a diverselor elemente geometrice. - Utilizarea tehnicilor de desfășurare la scara 1:1 a corpurilor de tip piramidă, prismă, con, cilindru. - Aplicarea deprinderilor de lucru cu instrumente de desenare la nivel de geometrie descriptivă. <p>3. Atitudinale</p> <ul style="list-style-type: none"> - Familiarizarea cu problemele tehnice specifice activităților viitoare de proiectare. - Dobândirea unui limbaj grafic de comunicare specific domeniului

Universitatea din Oradea	PROCEDURA pentru inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii	COD: SEAQ PE – U. 01						
			4	5	6	7	8	9
			Aprobat în ședința de Senat din data: -- 03.03.2014					

	<p>tehnic ce îi va permite să-și exprime într-o manieră inginerescă potențialul tehnico-creativ .</p> <ul style="list-style-type: none"> - Formarea bazei teoretice necesare viitoarei dezvoltării profesionale. - Formarea spiritului de echipă necesar la realizarea proiectelor mari. - Dezvoltarea aptitudinilor creative și inovative.
--	--

8. Conținuturi*

8.1 Curs	Metode de predare	Nr. Ore / Observații
Cap. 1 Sisteme de proiecție. Elemente introductive	Predare directă cu realizarea desenelor pe tablă folosind instrumente și rechizite de desen	1
Cap. 2 Dubla proiecție ortogonală	Idem	1
Cap. 3 Tripla proiecție ortogonală. Reprezentarea punctului, a drepte și a planului	Idem	12
Cap. 4. Metodele de transformare a proiecțiilor. Metoda rotației. Metoda schimbării planelor de proiecție. Metoda rabaterii	Idem	6
Cap. 5 Reprezentarea suprafețelor poliedre și a corpurilor rotunde	Idem	4
Cap. 6. Reprezentarea axonometrică	Idem	2
Cap. 7 Proiecția cotate. Reprezentarea suprafețelor topografice în proiecția cotată	Idem	2
<p>Bibliografie</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Geometrie descriptivă, Othilia Groza – Editura Universității din Oradea, 2006 2. Geometrie descriptivă și desen tehnic. Probleme și aplicații, I. Enache, T. Ivănceanu – Ed. Didactică și Pedagogică București, 1982 3. Desen tehnic și geometrie descriptivă, I. Constantinescu – Universitatea din Craiova, 1997 4. Geometrie descriptivă, Gh. Belea - Ed. Orizonturi Universitare Timișoara, 1999 5. Geometrie descriptivă - Culegere de probleme, Gh. Belea, C. Voicu – Ed. Orizonturi Universitare Timișoara, 2002 6. Geometrie descriptivă-Sanda Bodea http://www.old.mecanica.utcluj.ro/cursuri/GD/index.html 		
8.3 Laborator	Metode de predare	Nr. Ore / Observații
1. Reprezentarea punctului în dubla proiecție ortogonală	Aplicație practică	2
2. Reprezentarea punctului în tripla proiecție ortogonală	Aplicație practică	2
3. Reprezentarea drepte, urmele drepte, traseul drepte	Aplicație practică	2
4. Reprezentarea drepte, drepte în poziții particulare, poziții relative ale dreptelor	Aplicație practică	2
5. Reprezentarea planului, plane în poziții particulare	Aplicație practică	2
6. Reprezentarea planului, drepte conținute în plan; poziția relativă a două plane	Aplicație practică	2
7. Reprezentarea planului, poziția relativă a unei drepte față de un plan	Aplicație practică	2

Universitatea din Oradea	PROCEDURA pentru inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii	COD: SEAQ PE – U. 01						
			4	5	6	7	8	9
			Aprobat în ședința de Senat din data: -- 03.03.2014					

8. Aplicații la metoda schimbării planelor de proiecție	Aplicație practică	2
9. Aplicații la metoda rotației	Aplicație practică	2
10. Aplicații la metoda rabaterii	Aplicație practică	2
11. Reprezentarea, secționarea și desfășurarea poliedrelor	Aplicație practică	2
12. Reprezentarea, secționarea și desfășurarea corpurilor rotunde	Aplicație practică	2
13. Reprezentarea axonometrică	Aplicație practică	2
14. Aplicații la proiecția cotate	Aplicație practică	2

Bibliografie		
1. Geometrie descriptivă , Othilia Groza – Editura Universității din Oradea, 2006;		
2. Geometrie descriptivă și desen tehnic. Probleme și aplicații , I. Enache, T. Ivănceanu – Ed. Didactică și Pedagogică București, 1982;		
3. Geometrie descriptivă - Culegere de probleme , Gh. Belea, C. Voicu – Ed. Orizonturi Universitare Timișoara, 2002		
4. Geometrie descriptivă -Sanda Bodea		
http://www.old.mecanica.utcluj.ro/cursuri/GD/index.html		

* Se va detalia conținutul, respectiv numărul de ore alocat fiecărui curs/seminar/laborator/proiect pe durata celor 14 săptămâni ale fiecărui semestru al anului universitar.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- disciplina este elaborată pe baza unor manuale din domeniu publicate și utilizate într-un mediu academic prestigios din țară
- noțiunile prezentate la curs și laborator constituie fundamente solide în activitatea de proiectare și realizare a proiectelor inginerești

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- cunoașterea și înțelegerea subiectelor abordate - corectitudinea exprimării și a desenelor Studentii vor rezolva un subiect teoretic și 3 aplicații numerice	Lucrare scrisă	70 %
10.6 Laborator	Participarea activă și constantă la orele de aplicații.		30%

10.8 Standard minim de performanță
1. Studentul cunoaște sistemele de proiecție cerute prin enunț, știe să întocmească reprezentarea în epură și în spațiu a elementelor indicate;

Universitatea din Oradea	PROCEDURA pentru inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii	COD: SEAQ PE – U. 01						
			4	5	6	7	8	9
			Aprobat în ședința de Senat din data: -- 03.03.2014					

2. Limbajul de specialitate este simplu, dar corect utilizat;
3. Studentul răspunde de cel puțin nota 5 la subiectul de teorie și rezolvă cel puțin jumătate din aplicațiile numerice.

Data completării
1.10.2016

Semnătura titularului** de laborator

CÎMPAN GABRIELA
șef lucr. dr.ing.
www.arhiconoradea.ro

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament
MODOG TRAIAN
șef lucr. dr.ing.
www.arhiconoradea.ro

Semnătură Decan

GOMBOȘ DAN
șef lucr. dr.ing.
www.arhiconoradea.ro