

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN ORADEA
1.2 Facultatea	DE CONSTRUCȚII ȘI ARHITECTURĂ
1.3 Departamentul	CADASTRU ȘI ARHITECTURĂ
1.4 Domeniul de studii	INGINERIE GEODEZICĂ
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	MĂSURĂTORI TERESTRE ȘI CADASTRU/ INGINER

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Limba straina III						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar	Sturza Amalia						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	III	2.6 Tipul de evaluare	Vp	2.7 Regimul disciplinei	I

(I) Impusă; (O) Opțională; (F) Facultativă

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs		3.3 seminar/laborator/proiect	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs		3.6 seminar/laborator/proiect	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					12
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					4
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					4
Tutoriat					4
Examinări					4
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	28				
3.9 Total ore pe semestru	56				
3.10 Numărul de credite	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	(Conditionari)
4.2 de competențe	Cunoasterea limbii engleze parcurse in ciclul gimnazial, liceal (gramatica, vocabular)

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului	Sala de seminar cu videoproiector

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitatea de a comunica eficient în limba engleză prin dobândirea abilităților de exprimare orală și scrisă – vorbire, scriere, citire; Notiuni introductive din domeniul discursului de specialitate. Limbajul științei și tehnicii; caracteristici lexicale, morfologice sintactice și functionale specifice. Discursul impersonal. • Capacitatea de a utiliza corect terminologia limbajului tehnic de specialitate în limba engleză; • Abilități de creativitate prin redactarea unor mesaje de diferite tipuri: scrisori de intenție, <ul style="list-style-type: none"> ▪ scrisori oficiale, CV, etc.
Competențe transversale	CT3 Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată, atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> ▪ însușirea unor cunoștințe generale și semispecializate de limbă engleză prin intermediul celor mai noi metode și mijloace de predare/învățare (învățare asistată de calculator, utilizarea videoproiector, DVD, casetofon, etc)
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> - familiarizarea studenților cu noțiunile gramaticale de bază ale limbii engleze ▪ însușirea unor capacități de comunicare, conversație în limba engleză

8. Conținuturi*

8.1 Curs	Metode de predare	Nr. Ore / Observații
8.2 Seminar	Metode de predare	Nr. Ore / Observații
1. Geologia. Exerciții de vocabular.	Explicații, exerciții exemplificări, dialog, joc de rol, studii de caz	2
2. Explorarea geofizică. Exerciții de vocabular.	Explicații, exerciții exemplificări, dialog, joc de rol, studii de caz	2
3. Câmpul magnetic al pământului. Exerciții de vocabular.	Explicații, exerciții exemplificări, dialog, joc de rol, studii de caz	2
4. Cifrele și calculul matematic. Exerciții de vocabular.	Explicații, exerciții exemplificări, dialog, joc de rol, studii de caz	2
5. Straturile pământului. Exerciții de vocabular.	Explicații, exerciții exemplificări, dialog, joc de rol, studii de caz	2
6. Stațiile GPS. Exerciții de vocabular.	Explicații, exerciții exemplificări, dialog, joc de rol, studii de caz	2
7. Rețelele geodezice. Exerciții de vocabular.	Explicații, exerciții exemplificări, dialog, joc de rol, studii de caz	2
8. Instrumente de măsurat. Exerciții de	Explicații, exerciții	2

vocabular.	exemplificări, dialog, joc de rol, studii de caz	
9. Fotogrametria. Exerciții de vocabular.	Explicații, exerciții exemplificări, dialog, joc de rol, studii de caz	2
10. Utilizarea hărților și a planurilor. Exerciții de vocabular.	Explicații, exerciții exemplificări, dialog, joc de rol, studii de caz	2
11. Tehnologii în cadastru. Exerciții de vocabular.	Explicații, exerciții exemplificări, dialog, joc de rol, studii de caz	2
12. Proiectare cartografică. Exerciții de vocabular.	Explicații, exerciții exemplificări, dialog, joc de rol, studii de caz	2
13. Parcelarea. Exerciții de vocabular.	Explicații, exerciții exemplificări, dialog, joc de rol, studii de caz	2
14. Meseria de topograf. Exerciții de vocabular.	Explicații, exerciții exemplificări, dialog, joc de rol, studii de caz	2
8.3 Laborator		
8.4 Proiect		
Bibliografie		
<ol style="list-style-type: none"> Gălățeanu-Fârnoagă, G., Limba engleză în conversație, Ed. Științifică și Enciclopedică, București, 2004 Hulban H. – English for You, Ed. Răzeșu, Iași, 2001 McCarthy M., O'Dell – English Idioms in Use, Cambridge University Press 2002 Peters, Jo-Ann, Let's Learn English. Metodă Larousse de învățare a limbii engleze, Ed. Teora, 2008 Chirălescu, M., Paidos C., Proficiency in English, Institutul European, 2009 Cook, J., Gethin, A., A New Way to Proficiency in English, Oxford, 2007 Visual Encyclopedia Dorling Kindersley, London, 1998 Dictionary of Science, Geddes&Grosset, Scotland, 2001 English for Technical Students, David Bonamy, Longman 1999 		

* Se va detalia conținutul, respectiv numărul de ore alocat fiecărui curs/seminar/laborator/proiect pe durata celor 14 săptămâni ale fiecărui semestru al anului universitar.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Prin însușirea limbii engleze generale, studenții dobândesc un bagaj de cunoștințe consistent, în concordanță cu competențele parțiale cerute pentru ocupațiile posibile prevăzute de RNCIS
- Cursul există în programa de studii a universităților și facultăților de profil din România
 - Conținutul cursului este foarte bine apreciat de către instituțiile de profil care au ca și angajați absolvenții ai acestui curs

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
----------------	---------------------------	-------------------------	------------------------------

10.4 Curs			
10.5 Seminar	- traducerea textelor de specialitate - folosirea cuvintelor noi în context - originalitate și creativitate	Lucrare scrisă Activități: teme, referate, prezenta la ore, traduceri, etc	80% 10%
10.6 Laborator			
10.7 Proiect			
10.8 Standard minim de performanță			

Data completării

Semnătura titularului** de curs

Semnătura titularului** de seminar/laborator/proiect
Sturza Amalia, lector univ.

1.10.2016

asturza@uoradea.ro
<http://www.arhiconoradea.ro/>

.....

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament
S.I.dr.ing Modog Traian

.....

.....

** - Se va specifica : Nume, Prenume, Grad didactic și date de contact (e-mail, pagina web, etc).

Semnătura directorului de departament***

S.I.dr.ing Modog Traian
traianmodog@yahoo.com
<http://www.arhiconoradea.ro/>

.....

Semnătură Decan***

S.I.dr.ing Gombos Dan
dgombos@uoradea.ro
<http://www.arhiconoradea.ro/>

.....

*** - Se va specifica : Nume, Prenume, Grad didactic și date de contact (e-mail, pagina web, etc) a entității academice beneficiare a Fișei de Disciplină

.....