

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN ORADEA
1.2 Facultatea	DE CONSTRUCȚII ȘI ARHITECTURĂ
1.3 Departamentul	CADASTRU ȘI ARHITECTURĂ
1.4 Domeniul de studii	INGINERIE GEODEZICĂ
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	MĂSURĂTORI TERESTRE ȘI CADASTRU/ INGINER

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Limba straină II						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar	Sturza Amalia						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	Vp	2.7 Regimul disciplinei	I

(I) Impusă; (O) Opțională; (F) Facultativă

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	3.3 seminar/laborator/proiect	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	3.6 seminar/laborator/proiect	28
Distribuția fondului de timp				ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe				14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren				4
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri				4
Tutoriat				3
Examinări				3
Alte activități.....				
3.7 Total ore studiu individual	28			
3.9 Total ore pe semestru	56			
3.10 Numărul de credite	2			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	(Conditionari)
4.2 de competențe	Cunoasterea limbii engleze parcurse în ciclul gimnazial, liceal (gramatica, vocabular)

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului	Sala de seminar cu videoproiector

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitatea de a comunica eficient în limba engleză prin dobândirea abilităților de exprimare orală și scrisă – vorbire, scriere, citire; Notiuni introductive din domeniul discursului de specialitate. Limbajul științei și tehnicii; caracteristici lexicale, morfologice sintactice și funcționale specifice. Discursul impersonal. • Capacitatea de a utiliza corect terminologia limbajului tehnic de specialitate în limba engleză; • Abilități de creativitate prin redactarea unor mesaje de diferite tipuri: scrisori de intenție, <ul style="list-style-type: none"> ▪ scrisori oficiale, CV, etc.
-------------------------	--

Competențe transversale	CT3 Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată, atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională
-------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> ▪ însușirea unor cunoștințe generale și semispecializate de limbă engleză prin intermediul celor mai noi metode și mijloace de predare/învățare (învățare asistată de calculator, utilizarea videoproiector, DVD, casetofon, etc)
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> - familiarizarea studenților cu noțiunile gramaticale de bază ale limbii engleze ▪ însușirea unor capacități de comunicare, conversație în limba engleză

8. Conținuturi*

8.1 Curs	Metode de predare	Nr. Ore / Observații
8.2 Seminar	Metode de predare	Nr. Ore / Observații
1. Adjectivul și gradele de comparație. Formă și întrebuițare.	Explicații, exerciții exemplificări, dialog, joc de rol, studii de caz	2
2. Pronumele și clasificarea pronumelui în hotărât, nehotărât, posesiv. Formă și întrebuițare.	Explicații, exerciții exemplificări, dialog, joc de rol, studii de caz	2
3. Adverbul. Formă și întrebuițare.	Explicații, exerciții exemplificări, dialog, joc de rol, studii de caz	2
4. Prepozițiile. Formă și întrebuițare.	Explicații, exerciții exemplificări, dialog, joc de rol, studii de caz	2
5. Numeralul	Explicații, exerciții exemplificări, dialog, joc de rol, studii de caz	2
6. Verbele modale. Formă și întrebuițare.	Explicații, exerciții exemplificări, dialog, joc de rol, studii de caz	2
7. Presentul perfect simplu și continuu. Formă și întrebuițare.	Explicații, exerciții exemplificări, dialog, joc de rol, studii de caz	2
8. Perfectul trecut simplu și continuu. Formă și întrebuițare.	Explicații, exerciții exemplificări, dialog, joc de rol, studii de caz	2
9. Propozițiile condiționale. « IF » Clauses. Formă și întrebuițare. Concordanța timpurilor. Formă și întrebuițare.	Explicații, exerciții exemplificări, dialog, joc de rol, studii de caz	2
10. Diateza pasivă. Formă și întrebuițare.	Explicații, exerciții exemplificări, dialog, joc de rol, studii de caz	2
11. Vorbirea directă și indirectă. Formă și întrebuițare.	Explicații, exerciții exemplificări, dialog, joc de	2

	rol, studii de caz	
12. Exerciții cu verbele neregulate.	Explicații, exercitii exemplificări, dialog, joc de rol, studii de caz	2
13. Formele “ING”	Explicații, exercitii exemplificări, dialog, joc de rol, studii de caz	2
14. Concordanța timpurilor	Explicații, exercitii exemplificări, dialog, joc de rol, studii de caz	2
8.3 Laborator		
8.4 Proiect		
Bibliografie 1. Gălățeanu-Fârnoagă, G., Limba engleză în conversație, Ed. Științifică și Enciclopedică, București, 2004 2. Hulban H. – English for You, Ed. Răzeșu, Iași, 2001 3. McCarthy M., O’Dell – English Idioms in Use, Cambridge University Press 2002 4. Peters, Jo-Ann, Let’s Learn English. Metodă Larousse de învățare a limbii engleze, Ed. Teora, 2008 5. Chirălescu, M., Paidos C., Proficiency in English, Institutul European, 2009 6. Cook, J., Gethin, A., A New Way to Proficiency in English, Oxford, 2007		

* Se va detalia conținutul, respectiv numărul de ore alocat fiecărui curs/seminar/laborator/proiect pe durata celor 14 săptămâni ale fiecărui semestru al anului universitar.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Prin însușirea limbii engleze generale, studenții dobândesc un bagaj de cunoștințe consistent, în concordanță cu competențele parțiale cerute pentru ocupațiile posibile prevăzute de RNCIS
- Cursul există în programa de studii a universităților și facultăților de profil din România
 - Conținutul cursului este foarte bine apreciat de către instituțiile de profil care au ca și angajați absolvenți ai acestui curs

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar	- înțelegerea și aplicarea noțiunilor gramaticale noi - folosirea corectă a timpurilor - originalitate și creativitate	Lucrare scrisă Activități: teme, referate, prezenta la ore, traduceri, etc	80% 20%
10.6 Laborator			
10.7 Proiect			
10.8 Standard minim de performanță			

Data completării

Semnătura titularului** de curs

Semnătura titularului** de seminar/laborator/proiect

1.10.2016

Sturza Amalia, lector univ.
asturza@uoradea.ro
<http://www.arhiconoradea.ro/>

.....

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament
S.I.dr.ing Modog Traian

.....

** - Se va specifica : Nume, Prenume, Grad didactic și date de contact (e-mail, pagina web, etc).

Semnătura directorului de departament***
S.I.dr.ing Modog Traian
traianmodog@yahoo.com
<http://www.arhiconoradea.ro/>

.....

Semnătură Decan***
S.I.dr.ing Gombos Dan
dgombos@uoradea.ro
<http://www.arhiconoradea.ro/>

.....

*** - Se va specifica : Nume, Prenume, Grad didactic și date de contact (e-mail, pagina web, etc) a entității academice beneficiare a Fișei de Disciplină

.....