

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN ORADEA
1.2 Facultatea	DE CONSTRUCȚII ȘI ARHITECTURĂ
1.3 Departamentul	CADASTRU ȘI ARHITECTURĂ
1.4 Domeniul de studii	INGINERIE GEODEZICĂ
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	MĂSURĂTORI TERESTRE ȘI CADASTRU/ INGINER

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Limba străină I						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar	Sturza Amalia						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	Vp	2.7 Regimul disciplinei	I

(I) Impusă; (O) Opțională; (F) Facultativă

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	din care: 3.2 curs	3.3 seminar/laborator/proiect	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	14	din care: 3.5 curs	3.6 seminar/laborator/proiect	14
Distribuția fondului de timp				ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe				14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren				10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri				12
Tutoriat				4
Examinări				2
Alte activități.....				
3.7 Total ore studiu individual	42			
3.9 Total ore pe semestru	56			
3.10 Numărul de credite	2			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	(Conditionari)
4.2 de competențe	Cunoașterea limbii engleze parcurse in ciclul gimnazial, liceal (gramatica, vocabular)

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului	Sala de seminar cu videoprojector

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitatea de a comunica eficient în limba engleză prin dobândirea abilităților de exprimare orală și scrisă – vorbire, scriere, citire; Notiuni introductive din domeniul discursului de specialitate. Limbajul științei și tehnicii; caracteristici lexicale, morfologice sintactice și functionale specifice. Discursul impersonal. • Capacitatea de a utiliza corect terminologia limbajului tehnic de specialitate în limba engleză; • Abilități de creativitate prin redactarea unor mesaje de diferite tipuri: scrisori de intenție, scrisori oficiale, CV, etc.
Competențe transversale	CT3 Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată, atât în limba română cât și într-o limba de circulație internațională

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> ▪ însușirea unor cunoștințe generale și semispecializate de limba engleză prin intermediul celor mai noi metode și mijloace de predare/învățare (învățare asistată de calculator, utilizarea videoproiector, DVD, casetofon, etc)
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> - familiarizarea studenților cu noțiunile gramaticale de bază ale limbii engleze ▪ însușirea unor capacități de comunicare, conversație în limba engleză

8. Conținuturi*

Nr. Curs	Metode de predare	Nr. Ore / Observații
8.1 Curs	Metode de predare	Nr. Ore / Observații
8.2 Seminar	Metode de predare	Nr. Ore / Observații
1. Substantivul. Numar. Pluralul regulat al substantivelor simple și compuse. Pluralul neregulat. Pluralul latin	Explicații, exercitii exemplificări, dialog, joc de rol, studii de caz	2
2. Articolul hotarat. Articolul nehotarat. Articolul zero	Explicații, exercitii exemplificări, dialog, joc de rol, studii de caz	2
3. Pronumele și adjectivul posesiv. Formă și întrebuințare.	Explicații, exercitii exemplificări, dialog, joc de rol, studii de caz	2
4. Presentul simplu și continuu. Formă și întrebuințare.	Explicații, exercitii exemplificări, dialog, joc de rol, studii de caz	2
5. Viitorul simplu și continuu. Formă și întrebuințare.	Explicații, exercitii exemplificări, dialog, joc de rol, studii de caz	2
6. Alte modalități de exprimare a viitorului. Formă și întrebuințare.	Explicații, exercitii exemplificări, dialog, joc de rol, studii de caz	2
7. Trecutul simplu și continuu. Formă și întrebuințare.	Explicații, exercitii exemplificări, dialog, joc de rol, studii de caz	2
8.3 Laborator		

8.4 Proiect		
Bibliografie		
1. Randolph Quirk, Sidney Greenbaum – <i>A University Grammar of English</i> , Longman Editing House, England, 1973		
2. Michael Vince, <i>First Certificate Language Practice</i> , Macmillan Publishers Limited, 1996		
3. Susan Morris, Alan Stanton, <i>The Nelson Proficiency Course</i> , Revised Edition, Addison Wesley Longman Ltd, 1993		
4. Leon Levițchi – <i>Gramatica limbii engleze</i> , Ed. Didactică și Pedagogică, București, 1971		
5. <i>Visual Encyclopedia</i> Dorling Kindersley, London, 1998		
6. <i>Dictionary of Science</i> , Geddes&Grosset, Scotland, 2001		

* Se va detalia conținutul, respectiv numărul de ore alocat fiecărui curs/seminar/laborator/proiect pe durata celor 14 săptămâni ale fiecărui semestru al anului universitar.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<ul style="list-style-type: none"> • Prin însușirea limbii engleze generale, studenții dobândesc un bagaj de cunoștințe consistent, în concordanță cu competențele parțiale cerute pentru ocupațiile posibile prevăzute de RNCIS • Cursul există în programa de studii a universităților și facultăților de profil din România ▪ Conținutul cursului este foarte bine apreciat de către instituțiile de profil care au ca și angajați absolvenții ai acestui curs
--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar	- înțelegerea și aplicarea noțiunilor gramaticale noi - folosirea corectă a timpurilor - originalitate și creativitate	Lucrare scrisă Activități: teme, referate, prezentă la ore, traduceri, etc	80% 20%
10.6 Laborator			
10.7 Proiect			
10.8 Standard minim de performanță			

Data completării

Semnătura titularului** de curs

Semnătura titularului** de seminar/laborator/proiect
Sturza Amalia, lector univ.

1.10.2016

asturza@uoradea.ro
<http://www.arhiconoradea.ro/>

.....

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament
S.I.dr.ing Modog Traian

.....

.....

** - Se va specifica : Nume, Prenume, Grad didactic și date de contact (e-mail, pagina web, etc).

Semnătura directorului de departament***

S.I.dr.ing Modog Traian

traianmodog@yahoo.com

<http://www.arhiconoradea.ro/>

.....

Semnătură Decan***

S.I.dr.ing Gombos Dan

dgombos@uoradea.ro

<http://www.arhiconoradea.ro/>

.....

*** - Se va specifica : Nume, Prenume, Grad didactic și date de contact (e-mail, pagina web, etc) a entității academice beneficiare a Fișei de Disciplină

.....