

PROGRAM DE STIMULARE A STUDENȚILOR CU PERFORMANȚE ÎNALTE ÎN ÎNVĂȚARE

La Facultatea de Construcții și Arhitectură rezultatele profesionale ale studenților se evaluează semestrial prin analize asupra lucrărilor de specialitate în cadrul corpului cadrelor didactice ale programului de studiu Arhitectură și prin examinări pe parcurs, respectiv periodice, la toate programele de studiu ale facultății, pe tot parcursul anului universitar. Acestea asigură procesul de transparență a evaluării și stă la baza evidențierii studenților cu performanțe la învățare.

Prin prezenta metodologie se consideră performanțe înalte în învățare rezultatele studenților care se cuantifică prin note peste 9 (nouă) la discipline practice sau teoretice, precum și media generală în ansamblu.

Modalitățile de stimulare a studenților cu performanțe înalte de învățare sunt cunoscute de către studenți, atât prin intermediul avizierelor facultăților, cât și prin intermediul reprezentanților studenților în Consiliul profesoral al facultății și în Senatul Universității.

Realizările profesionale performante sunt apreciate atât al nivel instituțional cât și la nivel extra-instituțional.

Aceste aprecieri se realizează prin:

- prezentarea rezultatelor obținute de studenți în cadrul unor colocvii sau simpozioane organizate de Facultatea de Construcții și Arhitectură, sau de către universități care aparțin domeniului ingineriei civile, ingineriei geodezice, respectiv de arhitectură și urbanism;
- selectarea pentru burse în țară sau străinătate prin programe precum Erasmus/Socrates sau altele similare;
- prezentarea și difuzarea unor materiale rezultate din cercetarea individuală a studenților sau din stagiul de burse în străinătate;
- cooptarea studenților în echipe de cercetare teoretică sau practică alături de cadre didactice;
- prezentarea activității expoziționale și a manifestărilor artistice studențești pe site-ul facultății;
- publicarea rezultatelor activității artistice sau cercetării științifice în diferite materiale de promovare a activității instituției: reviste, pliante, cataloage de expoziție ș.a.
- consiliere individuală sau colectivă pentru realizarea unor acțiuni inițiate de către studenți;
- cooptarea ca membri în echipe de cercetare în proiecte câștigate de către cadrele didactice;
- acordarea de burse de merit și de performanță;
- prezentarea performanțelor unor posibili angajatori de pe piața muncii;
- facilitarea conectării la circuitul academic internațional.

PROGRAM DE STIMULARE A STUDENȚILOR CU DIFICULTĂȚI DE ÎNVĂȚARE

La Facultatea de Construcții și Arhitectură rezultatele profesionale ale studenților se evaluează semestrial prin analize asupra lucrărilor de specialitate în cadrul corpului cadrelor didactice ale programului de studiu Arhitectură și prin examinări pe parcurs, respectiv periodice, la toate programele de studiu ale facultății, pe tot parcursul anului școlar. Acestea asigură procesul de transparență a evaluării și stă la baza evidențierii studenților cu performanțe la învățare. Analizele comune a cadrelor didactice de la disciplinele practice și teoretice evidențiază situațiile în care un student are un răspuns sub standard la cerințele didactice. Se consideră rezultate slabe la învățare notele sub 6 (șase), inclusiv.

Prezenta metodologie stabilește strategia de monitorizare și recuperare a studenților cu rezultate slabe la învățatură. Analiza performanțelor sau lipsei de performanță se face în mod individual, analizând fiecare situație în parte și urmărește depistarea cauzelor care produc un răspuns insuficient la oferta și cerințele didactice ale diferitelor discipline. Comisia de analiză recomandă consilierului pe probleme studențești strategia dialogului cu studenții problemă în vederea identificării naturii situației care duce la lipsa performanței. Dificultățile de învățare pot avea cauze datorate frecvenței reduse sau lipsei aptitudinilor specifice domeniilor facultății noastre.

În funcție de situația specifică comisia de analiză din cadrul facultății stabilește pentru fiecare caz în parte un program de stimulare și de creștere a performanțelor învățării.

Pentru prevenirea situațiilor care duc la lipsa performanței datorate frecvenței reduse, fiecare cadru didactic titular de disciplină atenționează în scris studentul în cauză și transmite decanatului situațiile școlare care pot duce la neobținerea creditelor la disciplinele teoretice sau practice. În situația lipsei performanței datorate aspectelor vocaționale se stabilesc prin dialog cu studentul în cauză metode de încurajare și stimulare individuală, sau programe de învățare suplimentare particularizate. Programele pot fi particularizate în funcție de nivelul de antrenament practic, de nivelul cultural sau de probleme sociale.

Prezentul program a fost modificat și aprobat în ședința Senatului universitar din data de 03.10.2012.